

Приложение



Утверждаю
Директор ГБПОУ Республики Мордовия
«Ардатовский медицинский колледж»

Г. Ю. Слугина
25 февраля 2020 года

**Программа
развития инклюзивного образования
в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении
Республики Мордовия «Ардатовский медицинский колледж»
на 2020-2024 г.г.**

Специальные условия для получения образования детьми – инвалидами и лицами с ОВЗ в ГБПОУ Республики Мордовия «Ардатовский медицинский колледж»

На обучение в колледже по образовательным программам СПО принимаются дети - инвалиды, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в нашем колледже по данным специальностям и программам. Обучение детей - инвалидов, организовано в группах совместно с другими обучающимися.

С целью обеспечения специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в колледже организован сбор сведений о данных лицах и обеспечивается их систематический учет на этапах их поступления в колледж, обучения, трудоустройства. Специальные учебные пособия и технические средства обучения отсутствуют, так как данная категория обучающихся в них не нуждается.

Основания для принятия решения о разработке Программы	<ul style="list-style-type: none">– Учет потребности республиканского рынка труда в специалистах;– учет демографической ситуации для определения структуры и объемов приема;– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;– Федеральный закон от 3 мая 2012 года №46 – ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;– Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ « О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);– Распоряжение Правительства РФ от 15 октября 2012 г. №1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»;– Распоряжение Правительства РФ от 16 июня 2016г. № 1507-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в субъектах Российской Федерации программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве на 2016 - 2020 годы»
--	---

- Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 -2020 годы»
- Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 2765-р от 29 декабря 2014 г.
- Приказ Минтруда РФ N 804н, Минпросвещения РФ N 299, Минобрнауки РФ N 1154 от 14.12.2018 "Об утверждении типовой программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26.12.2018 N 53179)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года №26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 октября 2012 года №1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»;
- Распоряжение Правительства Республики Мордовия от 15 декабря 2017 года №768-Р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройства инвалидов, обеспечение доступности профессионального образования, включая организацию сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования, на 2017-2020 годы»;

	<ul style="list-style-type: none"> – Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой 26 декабря 2013 года №06-2412вн; – Государственная программа Российской Федерации «Развитие здравоохранения» на 2018 – 2025 годы – государственная Программа развития здравоохранения Республики Мордовия на 2018 - 2025 годы – Приказ Министерства образования и науки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования". – Программа развития сестринского дела в РФ на 2010-2020 гг.
Цель Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Создание в колледже условий для обеспечения доступности и высокого качества среднего профессионального медицинского образования, необходимого для подготовки социально-ориентированных, конкурентоспособных, высококвалифицированных, востребованных на рынке труда специалистов, в том числе инвалидов молодого возраста, со средним медицинским образованием с учетом требований работодателей и потребностей республики, государства и общества в целом,
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> – повышение качества образования, создание условий для формирования у студентов ключевых компетенций; – обеспечение возможности получения личностной направленности образовательных услуг в соответствии с запросами рынка труда; – Создание специальных условий получения профессионального образования инвалидами молодого возраста;

	<ul style="list-style-type: none"> – Расширение направлений взаимодействия с работодателями по дальнейшему трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ; – повышение эффективности системы управления колледжа, совершенствование её структуры; – внедрение инновационных технологий образования, программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения; – обеспечение колледжа квалифицированными педагогическими кадрами, способными работать в условиях постоянного обновления профессиональной деятельности; – укрепление материально-технической базы колледжа.
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – достижение сбалансированности спроса и предложения на рынке образовательных услуг; – закрепление выпускников колледжа, в том числе инвалидов молодого возраста, в лечебно- профилактических учреждениях Республики Мордовия; – повышение качества подготовки выпускников в соответствии с потребностями инновационной экономики.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители, соисполнители
Раздел 1. Совершенствование организационно-нормативной и правовой базы				
1.1	Разработка Программы, плана мероприятий («дорожной карты») по развитию инклюзивного образования в 2020-2024 г.	2020 г.	Программа, план мероприятий	Администрация
1.2	Регулирование локальными нормативными актами деятельности по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2020 г.	Локальные нормативные акты	Администрация
1.3	Актуализация паспортов доступности в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 14.05.2018 № 100/н	2020 г.	Оценка соответствия уровня обеспечения доступности	Зам. директора по УР, Зав.хозяйством
1.4	Обеспечение информационной открытости ОУ	2020-2024 г.	Систематическое обновление и наполнение раздела сайта «Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ»	Зам. директора по УР
1.5	Формирование базы данных обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на этапах их поступления в колледже, обучения, трудоустройства	2020-2024 г.	Свод сведений (приемной комиссии, учебной части, педагога-психолога) об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их систематический учет	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР, педагог-психолог

1.6	Проведение информационной кампании среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей о наиболее перспективных и востребованных специальностях на рынке труда.	2020-2024 г..	План профориентационной работы по информированию абитуриентов Республики Мордовия Проведение Дней открытых дверей и родительских собраний для лиц с инвалидностью и ОВЗ.	Зав. практическим обучением, зам. директора по ВР
1.7	Разработка инструкции по работе с лицами с инвалидностью и ОВЗ	2020 г.	Инструкция по работе с лицами с инвалидностью и ОВЗ.	Зам. директора по УР
Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры				
2.1	Обеспечение доступности в профессиональной образовательной организации прилегающих входных путей	2020-2024 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и лиц с ОВЗ	Зав.хозяйством
2.2	Обеспечение доступности перемещения внутри здания в профессиональной образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ	2020-2024 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и лиц с ОВЗ	Зав.хозяйством
2.3	Создание специальных мест в аудиториях ОО для инвалидов и обучающихся с ОВЗ	2020-2024 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и лиц с ОВЗ	Зав.хозяйством
2.4	Создание оборудованных санитарно-гигиенических помещений для инвалидов и лиц с ОВЗ	2020-2024 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и лиц с ОВЗ	Зав.хозяйством

Раздел 3. Мероприятия по развитию материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса				
3.1	Приобретение компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ОВЗ	2022 г.	Наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ОВЗ	Директор
3.2	Приобретение специальных технических (альтернативных) средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата	2022 г.	Наличие специальных технических (альтернативных) средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Директор
Раздел 4. Мероприятия по сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействию их трудоустройству				
4.1	Внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения	2020-2024 г.	Типовой состав документов практико-ориентированной дуальной модели обучения Договоры с учреждениями здравоохранения о (практических) занятиях профессионального цикла дисциплин, проведенных на базе организации	Зав. практическим обучением
4.2	Выбор методов обучения, осуществляемых профессиональной образовательной организацией, для инвалидов и обучающихся с	2020-2024 г.	Использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР, педагог-психолог

	ОВЗ		установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе	
4.3	Выбор мест прохождения практики для инвалидов и обучающихся с ОВЗ с учетом требований доступности	2020-2024 г.	Договоры с базовыми предприятиями. Наличие специальных рабочих мест в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых трудовых функций, инвалидом и лицом с ОВЗ	Зав. практическим обучением
4.4	Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом нарушений функций организма инвалидов и обучающихся с ОВЗ	2020-2024 г.	Фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой	Зам. директора по УР, Зав. практическим обучением
4.5	Разработка (при необходимости) индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2020-2024 г.	Индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Зам. директора по УР, Зав. практическим обучением

4.6	<p>Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и закрепление их на рабочих местах. (Создание банка данных о вакансиях для инвалидов и лиц с ОВЗ. Взаимодействие с Центром занятости населения Республики Мордовия по содействию в трудоустройстве лиц с ОВЗ и инвалидов. Индивидуальные консультации и подготовка к прохождению собеседований, самопрезентации, ведения переговоров. Сопровождение выпускников на ярмарках вакансий. Оказание психологической помощи при трудоустройстве, в начале трудовой деятельности, при взаимодействии с новым коллективом.</p>	2020-2024 г.	<p>Банк данных о вакансиях для инвалидов и лиц с ОВЗ. Взаимодействие с Центром занятости населения Республики Мордовия по содействию в трудоустройстве лиц с ОВЗ и инвалидов.</p> <p>Индивидуальные консультации по написанию резюме, помощь в составлении резюме и его рассылке. Индивидуальные консультации и подготовка к прохождению собеседований, самопрезентации, ведения переговоров. Сопровождение выпускников на ярмарках вакансий. Оказание психологической помощи при трудоустройстве, в начале трудовой деятельности, при взаимодействии с новым коллективом.</p>	Зав. практическим обучением педагог-психолог
-----	---	--------------	--	--

Раздел 5. Мероприятия по развитию олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс», привлечению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в этих мероприятиях				
5.1	Выбор компетенций для участия в конкурсах мастерства	2020-2024 г.	Социальный уход	Зам. директора по УР, зав. практическим обучением
5.2	Определение наставников, которые будут готовить обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс»	2020-2024 г.	Наставники для обучающихся	Зам. директора по УР, зав. практическим обучением, педагог-психолог
5.3	Подготовка экспертов	2020-2024 г.	Эксперты по компетенциям	Администрация
5.4	Психолого-педагогическое сопровождение потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	2020-2024 г.	Программы: «Программа психолого – педагогического и социального сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», «Рабочая программа повышения уровня стрессоустойчивости»	Зам. директора по УР, педагог-психолог
5.5	Изучение конкурсных заданий участниками и наставниками	2020-2024 г.	Теоретическая и практическая подготовленность команды	Зам. директора по УР, зав. практическим обучением, наставники
5.6	Организация группы поддержки участников конкурсов профессионального мастерства	2020-2024 г.	Группа поддержки, волонтеры	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР

	«Абилимпикс» из числа обучающихся, родителей, волонтеров			
5.7	Размещение информации на сайте образовательной организации об участии в чемпионате «Абилимпикс»	2020-2024 г.	Информация об участии на сайте	Администрация, программист
Раздел 6. Мероприятия по развитию кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования				
6.1	Создание перспективного плана повышения квалификации	2022 г.	План повышения квалификации работниками колледжа	Зам. директора по УР
6.2	Проведение инструктажа по работе с лицами с инвалидностью и ОВЗ	2020-2024 г.	Инструктаж	Зам. директора по УР
6.3	Прохождение обучения на курсах повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки	2020-2024 г.	Обучены на курсах	Зам. директора по УР
6.4	Организация и проведение конференций, круглых столов, семинаров и т.п.	2020-2024 г.	Проведение конференций, круглых столов, семинаров и т.д. согласно планам	Зам. директора по УР
6.5	Мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности сотрудников	2020-2024 г..		Зам. директора по УР, зам. директора по ВР

Раздел 7. Мероприятия по развитию и совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, в т.ч. разработка и реализация АОП				
7.1.	Разработка адаптированных образовательных программ на основе образовательной программы СПО с учетом особенностей нозологии, прохождение общественно-профессиональной экспертизы АОП (по мере необходимости)	2020-2024 г.	АОП по специальностям: 34.02.01 «Сестринское дело»	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР, педагог-психолог
7.2	Участие в консультационных вебинарах по разработке адаптированных образовательных программ	2020-2024 г.	Участие в вебинарах и семинарах по разработке АОП	Администрация
7.3	Обеспечение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами	2020-2024 г.	Наличие подобранных и разработанных учебных материалов.	Администрация, преподаватели
7.4	Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучающихся с ОВЗ и инвалидов, выбор методов обучения исходя из доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ	2020-2024 г.	Индивидуальные образовательные маршруты	Администрация, педагог-психолог

	Раздел 8. Организация электронного обучения с применением дистанционных технологий по программам СПО			
8.1	Подготовка обучающего контента дистанционного обучения	2020-2024 г.	Обучающий контент дистанционного обучения	Администрация
8.2	Выбор программного обеспечения для организации дистанционного обучения	2020-2024 г.	Программное обеспечения для организации дистанционного обучения	Администрация
	Раздел 9. Социальная адаптация инвалидов и обучающихся с ОВЗ			
9.1	Организационно-педагогическое сопровождение	2020-2024 г.	Контроль успеваемости обучающегося инвалида или лиц с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса	Администрация
9.2	Психолого-педагогическое сопровождение	2020-2024 г.	Программа «Психолого-педагогическое сопровождение» (изучение, развитие и коррекция личности обучающегося и адекватности становления его компетенций)	Педагог-психолог
9.3	Социальное сопровождение	2020-2024 г.	Содействие в решении бытовых проблем, транспортных вопросов, вопросы стипендиального обеспечения, вовлечение инвалидов и обучающихся с ОВЗ в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
9.4	Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ при проведении практических занятий на базе ЛПУ, учебной, производственной	2020-2024 г.	Рекомендации проведения лабораторно-практических занятий, учебной, производственной практик Индивидуальные	Зав. практическим обучением

	практик		программы учебной и производственных практик, учитывающие условия и виды труда инвалидов и лиц с ОВЗ	
--	---------	--	--	--